L’essai persuasif

* Il faut mentionner toutes les trois sources
* Utiliser une bonne variété de mots de liaison: Donc, Ainsi (*thus)*, C’est pourquoi, en somme, enfin...
* Eviter le mot “chose”
* On doit comparer des points de vue différents

D’un côté…de l’autre côté (*On one hand…on the other hand*)

Par contre , cependant, néanmoins (*however)*

C’est la raison pour laquelle…

* On doit décrire, expliquer, comparer, convaincre

C’est pourquoi…en fait (*in fact*)…à cause de (*because of*)…finalement…enfin...en ce qui concerne (*concerning)*…selon (*according to)…*pour moi…je partage l’opinion de (*I share the opinion of…)…*à mon avis (*in my opinion)….*ce qui me paraît important, c’est (what seems important to me is…)…par exemple…je (ne) suis (pas) d’accord avec…en ce qui concerne (*as far as…is concerned)*…il s’agit de (*it’s a quesiton of)*…. Je me demande si (*I wonder if)*

* Le vocabulaire pour des statistiques pour discuter le tableau:

Augmenter (*to increase)…*diminuer (*to fall, to drop)…*ces chiffres révèlent (*these numbers reveal)*…selon le graphique (*according to the graph)*

* Faire un plan rapide avant de commencer à écrire
* Ecrire en paragraphes
* Garder cinq minutes à la fin pour relire et corriger les erreurs.